

PLAINE DE JEUX

PROJET PEDAGOGIQUE

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Notre plaine de jeux annuelle vise à offrir aux enfants un lieu d'amusement et de détente. Une période où il est souvent difficile de s'organiser pour la garde et l'occupation des enfants.

Nous accueillons tous les enfants de 4 ans à 12 ans qui s'inscrivent avant le 30 juin.

Nous souhaitons offrir aux enfants des bons moments de partages, de jeux, en respectant les règles de vie en communauté. Qu'ils repartent avec de bons souvenirs, en attendant avec impatience l'an prochain.

Le projet pédagogique a pour but de démontrer les objectifs éducatifs, les différentes approches pédagogiques pour l'encadrement de l'enfant ainsi que montrer dans quels contextes environnemental, social et culturel l'enfant va évoluer.

Il regroupe et explique les objectifs poursuivis (tels que définis dans le décret relatif aux centres de vacances) et la manière dont ceux-ci seront mis en place.

Les objectifs premiers sont :

- favoriser le développement physique de l'enfant par la pratique du sport, des jeux ou d'activités de plein air.
- favoriser la créativité de l'enfant par des activités variées d'animation, d'expression, de création et de communication.
- favoriser l'intégration de l'enfant dans un esprit de coopération et dans une approche multiculturelle.
- favoriser l'apprentissage de la citoyenneté et de la participation.

LES MOYENS

L'environnement dans lequel se déroule la plaine de jeux est familier, elle est organisée depuis plusieurs années à l'école communale d'Attert et permet la pratique d'activités de plein air. Les enfants peuvent profiter de la nature environnante et ainsi s'adonner aux joies des activités extérieures (jeux de piste, balade contée, parcours santé,...)

Chaque année, du matériel sportif est loué et acheté, pour permettre aux enfants de s'initier à des sports divers (football, basket-ball, badminton, volley-ball, tennis, etc.).

Le matériel qui est mis à leur disposition est bien étoffé et fait chaque année, l'objet d'un renouvellement, ce qui permet de s'essayer régulièrement à de nouvelles choses.

De plus, une bibliothèque est mise à disposition des enfants, les livres sont choisis en fonction des thèmes de chaque semaine.

La musique occupe une place importante durant la plaine, que ce soit par des CDs, par des chants, etc.

Nous recherchons aussi des personnes de la région, qui s'investissent ou travaillent dans un domaine bien particulier, afin qu'ils partagent leur savoir-faire tant culturel que créatif.

Une collaboration avec la maison de repos attertoise, « La Résidence des Ardennes », permet des échanges intergénérationnels avec les personnes âgées. Une visite est effectuée chaque année. C'est l'occasion pour les enfants et les pensionnaires de partager un bon moment autour d'une activité : jeu de société, bricolage, cuisine, histoires racontées.

Nous faisons également appel à des intervenants extérieurs pour découvrir une discipline sportive bien spécifique, mais aussi aux animateurs qui disposent d'une certaine qualification dans la pratique d'un sport déterminé.

Chaque année, une excursion est proposée aux enfants. Nous privilégions, dans la mesure du possible, des destinations ludiques et pédagogiques.

ORGANISATION DE LA JOURNEE

7h30 : garderie.

8h00 : accueil des enfants

L'accueil est un moment très important pour l'enfant, dès lors, les animateurs permettent, via des jeux de connaissance et de présentation, d'aborder ce moment en douceur. Un référent de section est désigné, il sera la personne de contact qui sera chargée de recueillir les envies et les attentes des parents ainsi que des enfants. Il veillera à créer un climat de confiance.

8h30 : début des activités selon le thème hebdomadaire affiché au début de la plaine.

La plaine est organisée autour de thèmes, un par semaine, définis par les animateurs lors de la préparation. Ces thématiques sont des repères aux yeux des enfants, ils sont exploités comme source primordiale d'activités ludiques et artistiques.

De 12h00 à 13h00 : repas (chaud ou tartines) ou retour à la maison.

De 13h00 à 13h30 : temps libre.

Durant les temps libres (accueil, pause, repas), les animateurs restent à disposition des enfants pour les écouter, leur raconter des histoires et discuter. Ces moments sont également mis à profit par le coordinateur pour écouter le point de vue des enfants sur la plaine et son déroulement, sur les relations avec les animateurs et l'ambiance générale.

De 13h30 à 16h00 : activités. Pour les petits, sieste d'une heure puis activités.

16h00 : départ des enfants ou garderie jusqu'à 17h30.

Des réunions entre animateurs ont lieu chaque jour, en fin de journée, après le départ des enfants, pour l'évaluation de la journée et la planification des activités.

LES ENFANTS:

Les groupes sont organisés en fonction de l'âge des enfants. Cela permet de respecter le développement moteur, psychique et cognitif de chaque enfant en fonction de ses acquis, de ses besoins et de ses attentes. L'animateur construit donc son planning d'activités en fonction de l'âge des enfants et de leur développement personnel. Ces activités sont bien sûr adaptées à l'âge des enfants. Un temps est prévu par les animateurs après chaque activité afin que les enfants puissent exprimer leur ressenti sur l'animation.

Groupes d'enfants :

Les enfants sont répartis en trois groupes selon leur âge :

Les petits : de 4 à 6 ans ;

Les moyens : de 7 à 9 ans ;

Les grands : de 10 à 12 ans ;

Les activités sont définies par catégories d'âge (section des petits, des moyens et des grands). Celles-ci sont communiquées aux parents en début de plaine de jeux, par l'intermédiaire d'un tableau affiché à l'accueil. Les rythmes et les potentialités de chacun sont respectés afin de répondre aux besoins des enfants.

Des aires sont aménagées pour chaque section afin de définir leur espace respectif. Une attention particulière est donnée au groupe des petits par l'aménagement d'une pièce de repos et d'un espace de jeux libres adaptés à leur âge. De ce fait, leur rythme est respecté.

Chaque année, les animateurs prennent plaisir à définir un thème par semaine de plaine. C'est ainsi une manière de faire entrer les enfants dans un monde différent chaque semaine et d'envisager les activités en fonction. Amusement garanti !

Durant la plaine de jeux, les enfants seront invités à laisser libre cours à leur imagination et leur créativité sera sollicitée. Pour ce faire, les animateurs établissent un programme des activités pour le début de la plaine, leur permettant ainsi de réfléchir et d'élargir au mieux les activités.

Pour clôturer l'aventure, lors de la dernière semaine de la plaine, une après-midi est consacrée aux parents. Un spectacle est préparé en groupe, mais de manière à ce que chaque enfant soit acteur. Le but étant que chaque enfant puisse exprimer sa personnalité et se mettre en valeur. C'est aussi l'occasion de partager avec les familles, l'ambiance de la plaine autour des thèmes qui ont été évoqués tout au long de celle-ci.

La plaine se veut surtout un lieu centré sur l'enfant ayant pour enjeu de le valoriser au maximum afin qu'il puisse s'intégrer dans un climat de partage et d'échange.

La plaine de jeux est l'occasion pour les enfants de s'ouvrir à de nouvelles expériences et à de nouvelles personnes, tant l'équipe d'animateurs que les autres participants. La plaine est, en effet, ouverte à chacun, sans limite territoriale, ce qui permet aux enfants de faire connaissance avec d'autres jeunes que ceux de leur village ou région.

L'excursion qui est organisée chaque année offre la particularité de regrouper toutes les sections lors d'une même journée. Tous les participants de la plaine se rassemblent alors pour visiter un parc ou un site. La destination choisie doit susciter l'intérêt de tous les enfants, tous âges confondus.

Enfin, chaque année, nous essayons de récolter les avis, remarques, suggestions, etc., des animateurs, des parents mais aussi et surtout des enfants. C'est une manière de les rendre tous un peu acteurs du projet et d'améliorer la plaine de jeux d'année en année et pouvoir ainsi répondre aux attentes de chacun.

L'équipe d'animation veille à ce que chaque enfant soit respecté dans sa différence et soit participatif. L'écoute et l'apprentissage du respect seront mis à l'honneur.

Des jeux de sociétés sont mis à disposition. Les aînés seront invités à s'occuper des plus jeunes lors des journées inter-sections (barbecue, excursion, etc.).

Le tri des déchets est une notion très importante sur laquelle nous attirons l'attention des animateurs et des enfants. Un système de tri est mis en place, il apprend aux participants à respecter l'environnement qui les accueille.

Des activités sur ce thème sont programmées afin de conscientiser chacun au respect de l'environnement. Dans le même ordre d'idée, il est demandé aux enfants de ranger les jeux, de respecter le matériel, etc. Quant aux animateurs, des responsables sont désignés pour le matériel et l'hygiène de l'environnement. Une tournante est organisée afin de permettre à chacun de s'impliquer.

Depuis quelques années, les animateurs mettent l'accent sur l'alimentation saine en privilégiant 3 fois par semaine un fruit ou un légume de saison comme collation. L'eau reste bien évidemment la boisson principale. Toutes les semaines, un atelier cuisine est organisé avec chaque section, c'est l'occasion de mettre en pratique les notions de base de l'alimentation équilibrée.

L'ENCADREMENT

L'encadrement des enfants est assuré par une équipe d'animateurs qualifiés et recrutés par le CPAS.

Afin d'assurer une certaine continuité dans l'organisation de la plaine et de maintenir une relation de sécurité avec les enfants, le CPAS veille à engager des animateurs pour plus d'une semaine.

Les recrutements sont effectués en tenant compte des normes d'encadrement de l'ONE, aussi bien au niveau du nombre d'animateurs qu'en ce qui concerne leurs qualifications. L'ONE contrôle le respect de ces normes.

Parmi les animateurs, un(e) coordinateur(rice) est désigné(e) chaque année, ses coordonnées sont transmises aux parents. Son rôle est d'assurer une bonne organisation administrative et matérielle de la plaine de jeux.

Une journée de préparation pour l'accueil est prévue chaque année pendant les vacances de Pâques pour informer les animateurs du projet d'accueil, de l'organisation interne de la plaine, pour recueillir leurs idées de thèmes, de nouvelles activités,...

Pendant la plaine, à la fin de chaque journée, la coordinatrice passe au CPAS afin de faire le bilan de celle-ci.

Une assistante sociale se rend plusieurs fois par semaine sur les lieux pour s'assurer du bon déroulement de la plaine.

Une réunion est organisée avec la coordinatrice et le CPAS à la fin de notre plaine pour une évaluation qui selon notre responsable est très importante pour s'améliorer d'années en années.

Pour le CPAS,

DIRECTRICE GENERALE
GUEIBE Christie

PRESIDENT
QUIRYNEN Luc